

## Tilsynsrapport

|                             |                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Afdelingens navn og adresse |                                                                                                                                              |
| Dagtilbuddets navn          | Børnehuset Valnødden                                                                                                                         |
| Titel på deltagere på mødet | Dagtilbudsleder<br><br>2 pædagoger i børnehaven<br>2 pædagoger i vuggestuen<br><br>2 Forældrebestyrelsesrepræsentanter<br><br>Tilsynsførende |
| Dato for tilsynsmødet       | 15.december 2025                                                                                                                             |

## Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; fasthold pædagogisk praksis

**Fasthold pædagogisk praksis betyder**, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen.

Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

### Anbefalinger til tiltag

- **Deltagelsesmuligheder for alle børn:**  
Det anbefales at fastholde husets børnevenlige struktur, med genkendelighed og fleksibilitet indenfor en velorganiseret ramme. Der kan udvikles på børnenes involvering i konflikthåndtering og indbyrdes opmærksomhed på hinandens udtryk og reaktioner
- **Leg:**  
Det anbefales at fastholde fokus på balancen mellem voksen- og børneinitieret leg
- **Læringsmaterialer og legetøj: d**  
Det anbefales fortsat at udvikle på indretning af stimulerende læringsområder med rigeligt legetøj og materialer, som understøtter børnenes legekompeterencer og fantasi
- **Evaluerende praksis:**  
Det anbefales fortsat at arbejde med at styrke evaluerings- og samarbejdskulturen i huset, hvor praksis løbende reflekteres og justeres med fokus på alle børns deltagelsesmuligheder i et stimulerende læringsmiljø.
- **Forældresamarbejde:**  
Det anbefales at fastholde det tætte og konstruktive forældresamarbejde og fortsat være opmærksom på alle forældres involvering i deres børns hverdag i børnehuset

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

### 1. Hovedpointer fra observation

Hele husets pædagogik er præget af en børnevenlig struktur, med en blanding af strukturerede aktivitetstilbud og fri leg. Der observeres samlinger med indhold, der optager og beriger børnene. Samspillet mellem personale og børn er afslappet og muntert, børnene mødes respektfuldt, og der er opmærksomhed på børnenes udtryk og interesser. Der er mange udvidende og berigende samtaler og bøger har høj prioritet. Det er varieret hvilke materialer og tilbud børnene tilbydes under de to observationer. Alle har tid til leg både ude og inde denne formiddag. Der kan arbejdes med børnenes selvhjulpenhed omkring frokost. Der kan ligeledes arbejdes med, at børnene bliver mere opmærksomme på hinandens reaktioner og udtryk, så de får mere forståelse indbyrdes fx i forbindelse med småkonflikter. Indretning af legeområder, der ikke forstyrrer hinanden og interessecentre kan understøtte børneinitieret leg og dermed deres egen brug af fantasi og legekompetencer.

### 2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerne på tilsynsmødet genkender den observerede praksis, og giver udtryk for en stolthed over, hvor tydeligt husets værdisæt og pædagogiske målsætninger fremstår: Et muntert hus, der summer af børneliv og positive samspil på tværs af huset. Der er arbejdet med de anbefalinger, der blev givet ved sidste tilsyn. Der er kommet nyt personale i børnehavedelen indenfor det sidste år, og de kvitteres af forældrene for at have skabt en positiv struktur for børnegruppen. På mødet er der en livlig refleksionslyst og engagement fra alle deltagere. Mødet er præget af åbenhed og nysgerrighed på at kvalificere pædagogisk praksis yderligere. Ledelsen og forældrerepræsentanter kvitterer personalet for deres høje faglighed.

**Deltagelsesmuligheder for alle børn:** Vi reflekterer over, hvordan huset har en kultur med stor fleksibilitet indenfor en fast dagsstruktur, hvor der arbejdes i små grupper. Fx er der mulighed for få børn at lege inde i middagsstunden. Børn får succes gennem 'betroede opgaver', de kan magte. Personalet arbejder ud fra mindsettet 'alle børn kan som udgangspunkt deltage', og konteksten justeres efter enkelte børn, hvis det er nødvendigt. Der samarbejdes tæt med forældrene og på tværs af huset omkring børn i sårbare og udsatte positioner.

**Legens betydning:** Vi drøfter, hvordan børnenes legekompetencer understøttes gennem en vekselvirkning mellem voksen og børneinitieret leg. Et byggeprojekt er et eksempel på en vokseninitieret aktivitet, som har inspireret til børnenes efterfølgende leg. Vi drøfter, hvordan indretning af legemiljøer og rigeligt med materialer og legetøj kan understøtte børneinitieret leg. Hvordan der kan etableres inspirerende legezone, som børnene hurtigt kan tilgå fx når de kommer ind fra legepladsen.

**Stimulerende pædagogiske læringsmiljøer:** Vi reflekterer over, hvordan Børnehuset Valnødden har arbejdet med at indrette interessecentre/ legezone, så børnene let kan afkode forskellige legemuligheder. Huset er i løbende proces og afprøver forskellige indretninger. Vi drøfter, hvordan der kan skabes fleksible legezone, så materialer hurtigt kan ryddes væk/erstattes af nye.

**Evaluerende praksis:** Vi drøfter, hvordan husets struktur og aktiviteter reflekteres løbende og evalueres på p-møder. Huset har sin egen model, hvor personalet beskriver mål og indhold med aktiviteter/temauger som fx boguger. Vi drøfter hvordan systematisk evaluering og enkel skriftlighed er med til at fastholde fokus på at udvikle og justere pædagogisk praksis.

**Forældresamarbejde:** Deltagerne reflekterer over en høj forældreopbakning, stort engagement til arrangementer og i hverdagen. Fredag er der fx fælles morgenmad. Forældrene oplever Valnødden som et varmt sted at komme, med en uformel og inviterende tone. Leder og medarbejdere er gode til at 'tage tingene i opløbet,' daglig udveksling og

løbende kontakt. Der er enighed om værdien i at institutionens åbningstid, gør det muligt at møde det samme personale hele dagen. Informationsniveauet har fundet et 'fornuftigt' leje, hvor der ikke produceres mange fotos, men hvor aula og opslagstavler bruges til enkelt, fagligt input/ideer til forældrene og info.